Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 13 .04. 2022 г. пр. № 8

Утверждено
пр. от 14.04. 2022 г. № 37
Директор МКОУ «Торгунская СШ»
_____ О.В.Иванчук

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Торгунская средняя школа»

Старополтавского района Волгоградской области

за 2021 год

Содержание

I.	Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования МКОУ «Торгунская СШ» Старополтавского района Волгоградской области	3
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организации	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка организации учебного процесса	22
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	34
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
1.10.	Оценка материально-технической базы	36
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
II.	Показатели деятельности	37
2.1.	Показатели деятельности МКОУ «Торгунская СШ»	37
2.2.	Анализ показателей деятельности МКОУ «Торгунская СШ»	40

I. Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования

Отчет о самообследовании содержит анализ всех аккредитованных образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (учреждения) в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области
Юридический адрес	404202, Волгоградская область, Старополтавский район, поселок Торгун, улица Набережная , 23
Фактический адрес	404202, Волгоградская область, Старополтавский район, поселок Торгун, улица Набережная , 23
Телефон	(84493) 4-63-71 (директор)
Факс	(84493) 4-63-71
E-mail	torgun-school@mail.ru
Сайт	torgunschool.nubex.ru
Учредитель	Администрация Старополтавского муниципального района Волгоградской области. 404210, Волгоградская область, Старополтавский район, село Старая Полтавка, ул. Победы, 1
Устав	Утвержден постановлением администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области от 16.08.2017 г. № 629
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия– 34Л01 № 0001725, регистрационный номер 152 от 09 ноября 2017, срок действия - бессрочно
Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство государственной аккредитации	серия 34А01 № 0000380 регистрационный номер 397 от 05.06.2015 г. Срок действия до 05 июня 2027 года
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Иванчук Оксана Владимировна

Самообследование МКОУ «Торгунская СШ» Старополтавского района Волгоградской области проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», № 1324 от 10.12.2013

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Торгунская СШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

-принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Виды основных общеобразовательных программ	**Нормативный срок освоения**
Программа дошкольного образования	4 года
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

В организации разработаны, утверждены и функционируют следующие образовательные программы:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования ФГОС;

2) Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;

3) Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;

4) Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам,

элективным и факультативным курсам для использования в образовательном процессе в 2021 году.

Основная информация:

Год постройки основного здания - 1974. Количество зданий (объектов) организации – 2 единицы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области основывалось в 2021 г. на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015;
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897. 4;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.№413 «Об уутверждении федеоального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 204 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.);
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области;
- Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области на 2021– 2025 г.;
- Образовательная программа ФГОС НОО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области;
- Образовательная программа ФГОС ООО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области;
- Образовательная программа ФГОС СОО муниципального казенного общеобразовательного учреждения Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области.

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет учреждение осуществляет главную цель образовательного процесса**:** *Построение образовательного пространства, способствующего формированию успеха у каждого участника образовательного процесса.*

1.2. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

Таблица 1

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОО учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных	100/100%

	предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5.	Контингент обучающихся	Всего – 86 человек. По программам начального общего образования – 34. По программам основного общего образования – 46. По программам среднего общего образования – 6.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Таблица 2

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	12	7	7	8	7	16	9	10	4	4	2
Всего обучающихся на уровне	34				46					6	
Обучение по очной форме	12	7	7	8	7	16	9	10	4	4	2
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	12	7	7	8	7	16	9	10	4	4	2
Обучение по адаптированным программам	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

1.3. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Управляющий Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Его деятельность направлена на согласование Программы развития, Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности

учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально- технической базы школы; поощрение одаренных детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования в 2021 году обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 с изменениями и дополнениями). При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовались учебно-методические комплексы «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Государственные образовательные программы основного общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования – в соответствии с ФГО СОО.

Результаты качества образования учащихся при получении начального общего образования

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты:

Таблица 3

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся при получении начального общего образования

Учебный год	Количество учащихся 1-4 класс	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Количество на «4» и «5»	Количество отличников	% качества	
2018-2019	42	97,1	17	3	58,8	42
2019-2020	44	100	12	2	58,3	44
2020-2021	34	100	8	1	41	34

Сравнительный анализ успеваемости показывает повышение показателя до 100%, качество знаний – 41-58%.

Таблица 4

Резервные результаты учащихся (2-4 классы)

Параллель	Закончили 2019-2020 уч.год (чел)			Закончили 2020-2021 уч.год (чел)		
	На «4» и «5»	с одной «4»	С одной «3»	На «4» и «5»	с одной «4»	С одной «3»
2 класс	4	-	-	2	-	-
3 класс	4	1	-	4	-	-
4 класс	6	1	1	3	-	-
Всего	14	2	1	9	-	-

Получение начального уровня образования является основой в вертикали общего образования и решает задачи развития базовых способностей младшего школьника, с которыми он пришел из дошкольного образовательного учреждения, формирует главные инструменты познания. В таблице 5 представлены результаты успеваемости выпускников при получении начального общего образования.

Таблица 5

Успеваемость выпускников при получении начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Показатели	Средний показатель по начальной школе, %	Средний показатель по 4 классу, %
Успеваемость	100	100
Качество знаний	41	37,5
Количество отличников	1	-
Количество с «4» и «5»	8	3
С одной «3»	-	-
С одной «4»	-	-

Все выпускники освоили основную образовательную программу начального общего образования

Весной 2021 года учащиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Комплексные работы направлены на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения. Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Итоги ВПР в 4 классе, весна 2021 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Кач-во знаний
Русский язык	Манадбасова В.А.	4	8	5	0	0	4	1	80	0
Математика		4	8	5	0	2	4	0	100	40

Окружающий мир		4	8	5	0	1	4	0	100	20

В ходе тестирования учащиеся показали, что овладели необходимыми предметными умениями, навыками, способами деятельности. Самые низкие результаты – по русскому языку, ребята освоили программу на базовом уровне. По другим предметам некоторые темы усвоены учащимися на недостаточном уровне. В процессе обучения педагогам необходимо в большей мере использовать системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать работу учащихся активной и осознанной. При планировании работы необходимо выстроить систему занятий, позволяющих включить повторение тем, по которым получены низкие результаты, разнообразить виды деятельности по повторению и закреплению материала, обеспечить разнообразную подборку проверочных материалов, что позволит повысить усвоение материала, объективность его оценивания, повысить мотивацию учащихся и избежать натаскивания на определенные задания.

Результаты качества образования учащихся при получении основного общего и среднего общего образования

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ основного общего образования выявил следующие результаты. Все учащиеся 5-9 классов успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы основного общего образования. Результаты представлены в таблицах 7 – 12.

Таблица 7

Динамика результатов образования обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов	% успеваемости	Качество образования %	Успешность		Переведены в следующий класс (выпущены)
				Количество отличников	% качества	
2018-2019	44	100	56,8	2	4,5	44
2019-2020	46	100	60,1	4	8,7	46
2020-2021	46	100	63,6	1	2,1	46

В 2020-2021 учебном году выявлено повышение качества образования (на 3,5%).

Таблица 8

Итоги ВПР в 5-8-х классах, весна 2021 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество знаний
Русский язык	Нургалиева А.М.	5	7	7	0	2	4	1	85	28,5
Математика	Шавленов Р.Б.	5	7	7	0	2	5	0	100	28,5
История	Иванчук А.Б.	5	7	7	2	4	1	0	100	85,7
Биология	Рогачева О.Н.	5	7	7	0	3	4	0	100	42,3
Русский язык	Нургалиева А.М.	6	16	14	0	6	7	1	87,5	37,5
Математика	Бадамшина Р.И.	6	16	15	0	2	11	2	86,7	13,3
Обществознание	Иванчук А.Б.	6	16	15	0	8	6	1	93,3	53,3
Биология	Рогачева О.Н.	6	16	11	0	4	6	1	90,9	36,4
Русский язык	Нургалиева А.М.	7	9	9	0	2	6	1	88,9	22,2
Математик	Бадамшина	7	9	9	0	2	6	1	88,9	22,2

а	Р.И.									
История	Иванчук А.Б.	7	9	8	0	1	5	2	75	12,5
Физика	Шавленов Р.Б.	7	9	8	0	2	5	1	87,5	25
Обществознание	Иванчук А.Б.	7	9	8	0	0	6	2	75	0
Немецкий язык	Стрельцова О.А.	7	9	9	0	0	8	1	88,9	0
Русский язык	Калдыбекова А.з.	8	10	9	0	2	6	1	88,9	22,2
Математика	Бадамшина Р.И.	8	10	8	0	1	6	1	87,5	12,5
Химия	Кинжигалиев М.Д.	8	10	9	0	3	5	1	88,9	33,3
Обществознание	Иванчук А.Б.	8	10	7	0	1	5	1	85,7	14,3

Таблица 9

Динамика результатов образования выпускников 9-х классов

Показатели	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.год
Успеваемость	100	100	100
Качество	53,8	66,6	75
Количество:			
отличников	1	2	0
«4» и «5»	6	2	3
с одной «3»	1	0	0
с одной «4»	2	0	0

Качество образования в 9 классе повысилось в 2020-2021 учебном году на 8,4 % по сравнению с предыдущим.

Таблица 10

Сравнительные результаты резервных показателей обучающихся (5-9 классы)

Классы	Окончили 2018-2019 уч. год *(чел.)*		Классы	Окончили 2019-2020 уч. год *(чел.)*		Классы	Окончили 2020-2021 уч.год (*чел.*)	
	с одной «4»	с одной «3»		с одной «4»	с одной «3»		с одной «4»	с одной «3»
5			6	-	1	5	-	1
6	-	-	7	-	-	6	2	-
7	-	-	8	1	-	7	-	-
8	-	-	9	1	-	8	-	2
9	1	-	-	-	-	9	-	-
всего		0	всего	1	1	всего	2	3

Таким образом, в 2020-2021 учебном году увеличилось количество обучающихся, на которых необходимо обратить внимание педагогов, выявить мотивационные, психолого-педагогические проблемы, позволяющие учащимся достигнуть успешности в обучении.

Показатели оценки достижений предметных результатов
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2021 году из 4 учащихся к итоговой аттестации были допущены 4 человека, по итогам года получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки 4 человека.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2021 году проходила в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, контрольной работы по выбору одного предмета.

В таблицах 11-12 представлена информация о динамике результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе за 3 года.

Таблица 11

Обязательные предметы в 9 классе

Предмет	% успеваемости			Ср. отметка/ Средний балл		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	100	100	100	4,1	4,3/32,8	4/25,3
Математика	100	100	100	4,0	4,4/20,6	3,5/14,5

Таблица 12

Предметы по выбору в 9 классе

Предмет	% сдававших			% успеваемости			Ср. отметка		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Обществознание	88,9	100	-	100	100		4,1	4,0	-
География	55,6	46,2	2	100	100		4,2	4,3	4
Биология	55,6	53,8	2	100	100		4,6	4,3	3,5

Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом работы по подготовке к итоговой аттестации продолжить индивидуальную подготовку учащихся, находящихся в группе риска с использованием эффективных педагогических форм, методов, приемов обучения, личностного, мотивационно-психологического воздействия, педагогической поддержки.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Таблица 13

Показатели по уровням образования	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 уровень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	12,5	1	14,2	0	0
2 уровень						
Получили аттестат особого образца	1	7,7	2	33,3	0	0
3 уровень						
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	-	2	100

Реализация программы «Одаренные дети»

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предъявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Таблица 14

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, марафонах в 2021 году (муниципальный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Морозов Максим	3	Районный конкурс «Свет Рождественской звезды»	Диплом 1 степени	Рогачева О.Н.
2	Морозов Максим	3	Районный конкурс «Бессмертие и слава Сталинграда»	Почетная грамота 2 место	
3	Мехралиева Рамиля	3	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021»	Грамота 3 место	
4	Морозов Максим	3	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021»	Грамота 2 место	
5	Урамбаев Аяз	3	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021»	Сертификат	
6	Филатова Анастасия	2	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021»	Сертификат	
7	Киратова Элина	2	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021»	Сертификат	
8	Воробьёва Алиса	1	Районный конкурс поделок из	Сертификат	

			природного материала «Осень – время творений».		
9	Морозов Максим	3	Фотоконкурс «Семейная история»	Почетная грамота 2 место	
10	Бадамшина Юля	1	Фотоконкурс «Семейная история»	Почетная грамота 1 место	

11	Быкова Эльвина	10	Районный творческий конкурс сочинений по физической культуре «Формула успеха!»	3 место	Быков А.А.
12	Бадамшин Руслан	7	Районный творческий конкурс сочинений по физической культуре «Формула успеха!»	3 место	
13	Каеркумова Камилла	9	Районный творческий конкурс сочинений по физической культуре «Формула успеха!»	Участие	
14	Аминов Амангельды	7	Районный творческий конкурс сочинений по физической культуре «Формула успеха!»	Участие	
15	Аминов Амангельды	7	Серебряный призер ГТО	Серебряный призер ГТО	
16	Волкова Яна	9	Бронзовый призер ГТО	Бронзовый призер ГТО	
17	Отряд «Светлячок»	5	Проект «Фронтовая елка 2021 – «Дети войны -детям мира»	3 место	Иванчук О.В.

18	Аминов Дияр	2	Конкурс «Наш выбор – ЗОЖ»	Почетная грамота 3 место	Увалова А.А.
19	Кондрова Арина		Конкурс «Осень- время творений».	Грамота 3 место	
20	Аминов Дияр		Конкурс «Осень- время творений».	Сертификат участника	
21	Киреев Шадияр		Конкурс «Осень- время творений».	Сертификат участника	
22	Нургалиев Ренат		Конкурс «Осень- время творений».	Сертификат участника	
23	Шавленов Рауан		Конкурс «Осень- время творений».	Сертификат участника	
24	Филатова Анастасия		Конкурс «Осенние фантазии»	Грамота 3 место	
25	Киратова Элина		Конкурс «Семейная история».	Сертификат	
26	Киреев Шадияр		Конкурс «Семейная история».	Почетная грамота 3 место	
27	Шавленов Рауан		Конкурс «Семейная история».	Сертификат	
28	Шавленов Рауан		Конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»	Сертификат	
30	Иванчук Евгения	5	Районный конкурс «Материнская слава» в номинации «Все краски жизни для тебя»	Грамота за участие	Жумалиева Л.Н.
31	Искалиева Карина	11		Грамота за участие	
32	Шавленова Роза	6	Районный конкурс творческих работ «Маршрут здоровья»	Грамота - 3место	
33	Быкова Эльвина	10		Грамота 1место	

34 35 36 37	Быкова Эльвина Каеркумова Камилла Морозова Ксения Иванчук Евгения	10 9 5 5	Дом детского творчества Районный конкурс рисунков, стенгазет, плакатов «Осторожно огонь!»	Грамота - 1место; Грамота – 2место; Грамота- 1место; Грамота- 2место	
38 39	Искалиева Карина Быкова Эльвина	11 10	Дом детского творчества Районный конкурс творческих работ «Под Рождественской звездой»	Грамота- 1 место Грамота- 2 место	Жумалиева Л.Н.
40 41	Иванчук Евгения Ковалёва Полина	5 6	Дом Детского творчества Районный конкурс открыток «Защитникам Отечества - Ура!» В номинации «Открытка- рисунок»	Грамота – 2 место	
42 43 44 45 46 47	Морозова Ксения Искалиева Карина Иванчук Евгения Иванчук Кирилл Базырова Нелли Ахмеджанов Максим	5 11 5 5 8 5	Районный конкурс «Бессмертие и слава»	Сертификаты	
48	Искалиева Карина	11	Межмуниципальный фестиваль проектов «Цифровой ветер» в номинация «Память сердца хранит»	Диплом 1 степени	
49 50	Нурмухамбетова Наталья Шулико Анастасия	8 8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021»	Диплом 3 степени	

51 52 53	Никуйко Софья Иванчук Евгения Морозова Ксения	5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021	Сертификаты	
54 55	Быкова Эльвина Шавленова Роза	10 6	Конкурс плакатов и рисунков «Маршрут здоровья»	1 место 3 место	
56	Волонтёрская группа «ЮТА»		Районный конкурс «Весенний месяц добра»	Диплом за участие	

57 58 59 60 61	Шулико Анастасия Жармухамедова Алина Искалиев Роман Нурмухамедова Наталья Базырова Нелли	8	Межмуниципальный фотоконкурс «Природа в объективе», посвящённый 280-летию со дня рождения Петра Симона Паллас	3место 3место 2 место 2место 1место	
62	Жармухамбетова Алина	8	Районный фотоконкурс «Стоп кадр или здоровый образ жизни вокруг меня»	3 место	
63 64	Морозова Ксения Китинова Самира	5	Муниципальный онлайн конкурс «Россия – Родина моя!»	Сертификаты	
65	Отряд «Жить здорово»		Районный танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово»	Диплом за участие	
66	Агитбригада «Здоровые ребята»		Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	2 место	
67 68 69	Базырова Нелли Шулико Анастасия Жармухамбетова А.		Районный фотоконкурс «Семейная история»	Сертификаты	
70 71 72 73 74	Жарбулова Венера Шулико Венера Мендагалиев Таир Кочкурова Катя Бадамшина Юля	1 4 1 1 1	Районный онлайн конкурс Чтецов « Россия –Родина моя!» Районный онлайн -конкурс «Я выбираю ЗОЖ» Районный онлайн- конкурс «Здоровая семья -здоровая Россия» Районный онлайн -конкурс «Я выбираю ЗОЖ»	Грамота 2 место Сертификат Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота3 место	Киратова Н.Ж.

Таблица 15

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2021 году (региональный, всероссийский, международный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Никуйко Таня	7	Фестиваль проектов «Цифровой ветер» в номинации «Память сердца храним»	Диплом 1 степени	Рогачева О.Н.
2	Морозов Максим	3	Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру по литературе	Похвальная грамота	
3	Мехралиева Рамиля	3	Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру по литературе	Диплом победителя	
4	Урамбаев Аяз	3	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Рогачева О.Н.
5	Сатвалдиев Айдар	3		Диплом победителя	
6	Ибраев Алишер	3		Похвальная грамота	
7	Морозов Максим	3		Похвальная грамота	
8	Сариева Дарига	3		Диплом победителя	
9	Мехралиева Рамиля	3		Диплом победителя	
10	Таушаноа Айдана	3		Сертификат участника	

11	Аминов Дияр	2	Международный конкурс «День святой пасхи».	Диплом 1 место	Увалова А.А.
12	Киратова Элина		Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!».	Грамота 3 место	
13	Киратова Элина		Всероссийский творческий конкурс «Любовная любовь».	Диплом лауреата	
14	Комалева Диляра		Международный конкурс «Мы можем»	Участник	
15	Ахмитвалиев Арсен		Международный конкурс «Я рисую весну».	Диплом 3 степени	
16	Филатова Настя		Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	Грамота 1 место	
			Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота 1 место	
17	Киратова Элина		Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи».	Грамота 1 место	
18	Нургалиев Ренат		Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота 1 место	
			Учи.ру Мврафон «Сказочная Лаландия».	Грамота 1 место	
19	Аминов Дияр		Онайн- олимпиада «Я люблю математику»	Диплом призера	
20	Шулико Артём	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Жумалиева Л.Н.
21	Никуйко Софья			Диплом победителя	
22	Ахмеджанов Максим			Диплом победителя	
23	Китинова Самира				
24	Морозова Ксения				
25	Иванчук Кирилл			Сертификаты участников	
26	Иванчук Евгения				

27 28 29	Искалиева Карина Быкова Эльвина Каеркумова Камилла	11 10 9	Всероссийский творческий конкурс БЭБИ-АРТ «Мир в ожидании чудес» Номинация «На зимних каникулах»	Диплом 1степени Диплом 1 степени Диплом 1степени	
30	Джумагалиев Артур	6	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежды России» Агенство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	Диплом Победителя -1место	
31 32 33	Быкова Эльвина Искалиева Карина Зинатулина Адиля	10 11 11	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя 1степени Диплом победителя 1степени Диплом победителя 3степени	
34	Быкова Эльвина	10	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты» Номинация «Рисунок»	Диплом победителя 1степени	
35 36	Иванчук Евгения Морозова Ксения	5	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России" Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Поздравляем маму!"	Диплом победителя -1 место Диплом победителя – 2 место	
37	Шулико Анастасия Искалиева Карина Зинатулина Адиля Нурмухамедова Наталья	8 11 11 8	Региональный конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем!», посвящённый Всемирному дню здоровья	Диплом 2 степени	

38	Быкова Эльвина	10	Международный конкурс «Планета талантов-2021»	Диплом победителя	
39	Зинатулина Адиля Шолохова Альбина Искалиева Карина	11 10 11	Региональный челлендж «Мы поздравляем всю страну»	Сертификаты	
40 41 42	Искалиева Карина Зинатулина Адиля Шолохова Альбина	11 11 10	Всероссийский проект «Письмо Пбедителю»	Размещено на сайте https://vk.com/wall595010057_4	Калдыбекова А.З.
43 44 45 46 47 48 49	Бадамшин Ливат Воробьева Алиса Бадамшина Юля Воробьева Алиса Мендагалиев Таир Темергалиева Аниса Бадамшин Ливат	1	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру по литературе Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру по литературе Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру по математике	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Киратова Н.Ж.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, среднего общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В течение 2021 года была организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на углубление знаний по предмету. Выбор осуществлялся с учетом запросов обучающихся и их родителей.

Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

Деятельность программ дополнена деятельностью школьных объединений «Искорка», «Дружба», «ЮТА» (реализующие программы воспитания и социализации учащихся), организацией волонтерской, общественно-полезной и проектной деятельности, деятельностью школьного самоуправления, работой библиотеки и школьного Зала Боевой Славы. Учреждением заключены договора с учреждениями дополнительного образования, дополняющие модель организации внеурочной деятельности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В ОУ имеется 12 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет информатики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет технического труда (мастерская), а также спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников, при условии контентной фильтрации.

С помощью ГИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. ГИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся. В 2021 году все выпускники 9 класса (4 человека/100%) продолжили образование в школе, оба выпускника 11 класса (100%) поступили в Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его в развитии образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 14 педагогов.

Школа не испытывает дефицит педагогических кадров.

Таблица 16

Образовательный уровень учителей (в %)

Годы / **Образование**	**2019**	**2020**	**2021**
Высшее педагогическое	69	71,4	71,4
Высшее профессиональное непедагогическое	7,7	7,1	7,1
Среднее профессиональное педагогическое	15,4	14,3	14,3
Среднее профессиональное непедагогическое	7,7	7,1	7,1

Педагогический коллектив возглавляет опытная администрация. Средний возраст управленческого аппарата – 53 года, опыт административной работы в среднем – 13 лет, педагогический стаж – от 14 до 36 лет, стаж работы в образовательной организации – от 14 до 33 лет.

Таблица 17

Стаж работы учителей МКОУ «Торгунская СШ»

Стаж / ***Годы***	**0-1 год**	**2-4 года**	**5-9 лет**	**10-20 лет**	**Свыше 20 лет**
2019	-	2	-	7	4
2020	1	3	-	5	5
2021	-	3	1	6	4

Таблица 18

Возраст учителей МКОУ «Торгунская СШ»

Возраст / Годы	**До 30 лет**	**30-39 лет**	**40-50 лет**	**Старше 50 лет,** в т. ч. пенсионеры	**Средний возраст педагога**
2019	2	5	2	4	42,3
2020	2	3	4	5	45,5
2021	2	3	5	4	46,5

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы: баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону старения коллектива. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам.

Таблица 19

Сведения о награжденных педработниках

Учитель	**Награда**
Иванчук Александра Борисовна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Стрельцова Ольга Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Калдыбекова Аспет Зайниденовна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Таблица 20

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ, сведения об аттестованных педагогических работниках в 2021 году

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году		Количество/доля педагогических работников, имеющих категорию (кол-во/%)			Количество/доля педагогических работников, не аттестованных (кол-во/%)
подтвердили	не подтвердили	СЗД	ПКК	ВКК	
1	0	1/7,1	-	-	3/21,3

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, конференциях, встречах по обмену опытом.

В течение года педагоги посетили обучающие семинары, образовательные программы, вебинары, курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Таблица 21

Сведения о повышении квалификации в 2021 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Преподаваемые предметы	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
1.	Шавленов Ренат Батыевич	математика, физика, информатика, астрономия	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» - Основы обеспечения информационной безопасности детей
2.	Иванчук Оксана Владимировна	Директор, технология	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
3.	Бадамшина Раися Ильдаровна	математики	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - Основы обеспечения информационной безопасности детей - Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации - ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года
4.	Рогачева Оксана Николаевна	начальные классы, биология	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям»
5.	Киратова Назипа Сергеевна	начальные классы	-
6.	Нургалиева Айгуль Муратовна	Русский язык и литература	-

7.	Калдыбекова Аспет Зайниденовна	Русский язык и литература	- Основы обеспечения информационной безопасности детей - Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
8.	Шавленова Алия Есеновна	начальные классы	-
9.	Иванчук Александра Борисовна	история, общество	-
10.	Быков Алексей Александрович	Физическая культура	-
11.	Стрельцова Ольга Анатольевна	Иностранный язык (немецкий)	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
12.	Жумалиева Лариса Нажумовна	музыка, ИЗО	- Основы обеспечения информационной безопасности детей - Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
13.	Кинжигалиев Мирзагали Джумагалиевич	География, химия, биология	- «Школа современного учителя химии»
14.	Увалова Анара Асильбековна	Начальные классы	- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей». - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива высок, 77% имеют высшее образование.

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических мероприятий, конференций, семинаров, участвуют в профессиональных конкурсах. Из 14 педагогов в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 11 учителей.

Таблица 22

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях 2021 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Бадамшина Р.И.	- Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	Сертификат
		- Вебинар «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году»	Всероссийский	Сертификат
		- Семинар «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребёнка к учёбе, Волгоградская область»	Региональный	Сертификат
		- Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в кибермошенничестве»	Всероссийский	Сертификат
		- Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Всероссийский	Сертификат
		- Тест «Я Учитель 3.0»	Всероссийский	Сертификат
		- Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Всероссийский	Сертификат
		- Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»	Всероссийский	Сертификат
		- Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по математике(стереомет-рия)»	Всероссийский	Сертификат
		- Вебинар «Планиметричес-кие задачи на ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня по математике»	Всероссийский	Сертификат
		- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе»	Всероссийский	Сертификат участника
		- Онлайн-урок «С налогами на Ты»	Всероссийский	Сертификат
		- Вебинар «Особенности подготовки учащихся 9 классов к ГИА по математике»	Всероссийский	Сертификат участника

		- Вебинар «Консультация. Как решать задания №11 ЕГЭ по математике профильного уровня. Задачи на движение по окружности» - Научно-методический семинар «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике» - Игра по финансовой грамотности «Мои финансы» - Научно-методический семинар «Как научить учащихся решать задачи?» - 9-ая региональная научно-методическая конференция учителей математики «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» - Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность» - Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - 4-ый региональный научно-методический семинар «Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный Региональный Всероссийский Всероссийский Региональный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Сертификат Сертификат участника
2	Быков А.А.	-		
3	Жумалиева Л.Н.	- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» -Районный конкурс: «Лучший педагог дополнительного образования» - Районный фотоконкурс «Семейная история» - Межмуниципальный фестиваль проектов «Цифровой ветер» Номинация «Память сердца хранит» - Дистанционный конкурс «Бессмертие Сталинграда» - Международный конкурс детско -юношеского творчества для одарённых	Районный Районный Районный Межмуниципальный Районный Международный	Благодарственное письмо Грамота за участие Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Диплом за подготовку

		детей «Юные таланты» - Международный конкурс детско -юношеского творчества -2021!» «Планета талантов» - XII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Высокий результат» - XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» - Районный конкурс «Свет Рождественской звезды» - Вебинар «Музей сокровищница-художественной культуры » - Вебинар «Как поднять интерес и значимость творческих предметов: ИЗО, музыка, технология»	Международный Всероссийский Международный Районный Издательство просвещение Международный образовательный портал «Солнечный свет»	победителей Диплом за подготовку победителей Победитель 1место Победитель 1место Грамота за подготовку участников Сертификат Сертификат
4	Иванчук А.Б.			
5	Иванчук О.В.	- Проект «Фронтовая елка 2021 – «Дети войны -детям мира»	Муниципальный	Благодарственное письмо
6	Калдыбекова А.З.	- Вебинар «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приёмы работы над ними» - Вебинар «Моделирование совпеменного урока. Этапы рефлексии и объяснения домашнего задания в 10-11 классах» - Всероссийский семинар-практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 году: инструменты, ресурсы, приёмы для педагога» - Вебинар «Моделирование современного урока. Уроки контроля в 10-11 классах» - Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации,	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийская Всероссийский	Сертификат Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат

		компетенции» - Вебинар «Современная русская литература: 21 век.Продолжение» - Вебинар «Готовимся к итговому сочинению» - Вебинар «Изучение современной литературы в старших классах» - Вебинар «Моделирование современного урока. Уроки развития речи в 10-11 классах» - Вебинар «Особенности подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку» - Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы» - Вебинар «Сдаю ОГЭ в 2022 году! Сдаю ЕГЭ в 2022 году!» - Вебинар «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 1. Гражданско-патриотическое воспитание» - Вебинар «ОГЭ-22022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3» - Вебинар «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 2. Духовно-нравственное воспитание» - Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе» - Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Вебинар «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в РФ» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10-11	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Сертификат Сертификат участника Сертификат Сертификат участника Сертификат Сертификат участника

		классах» - Вебинар «Развитие читательской грамотности как способ формирования функциональной грамотности: организация работы с текстом. Часть 3.» - Участие в проведении ВПР	Региональный Всероссийский	Сертификат участника Благодарственное письмо
7	Кинжигалиев М.Д.	- Вебинар «ВПР по биологии 2021 года в 5-8 классах» - Подготовка организаторов ППЭ	Всероссийский Региональный	Сертификат Сертификат
8	Нургалиева А.М.	- Вебинар «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению» - Вебинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе» - Вебинар «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся» - Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» - Вебинар «Традиционный педагог ипедагог-наставник проектной команды: в чём разница?» - Семинар «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс-методов» - Семинар «Всероссийские проверочные работы 2021-2022 в школе и СПО» - Семинар «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодёжи» - Семинар «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку» - Вебинар «Точки роста		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат

		качества современного урока» - Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку»		Сертификат участника Сертификат
9	Рогачева О.Н.	- Всероссийский экологический диктант -Фестиваль проектов «Цифровой ветер» - Районный конкурс «Бессмертие и слава Сталинграда» - Районный конкурс «Свет Рождественской звезды» - «Лучший педагог дополнительного образования» - Онлайн –олимпиада учи.ру «Я люблю математику» - Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» - Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» -Активный учитель учи.ру - Онлайн – олимпиада по литературе учи.ру - Вебинар на тему : «ВПР по биологии 2021 года в 5-8 классах» - Вебинар на тему « Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников» - Вебинар на тему: «ФГОС -2021: через проектную и исследова-тельскую деятельность школьника к достижению цели начального образо-вания»	Всероссийский Районный Районный Районный Районный Всероссийский Районный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо Благодарственное письмо Грамота Грамота Благодарственное письмо Благодарность Благодарственное письмо Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
10	Киратова Н.Ж.	- Онлайн –олимпиада учи.ру «Я люблю математику»	Всероссийский	Благодарственное письмо

		- Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - Активный учитель учи.ру - Онлайн – олимпиада по литературе учи.ру - Вебинар на тему : «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» - Вебинар на тему «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебе» - Вебинар на тему: «Мониторинг успеваемости в начальной школе»	Всероссийский	Благодарственное письмо Грамота 1 место Благодарственное письмо Сертификат Сертификат Сертификат
11	Стрельцова О.А.	- Участие в проведении ВПР	Всероссийский	Благодарственное письмо
12	Увалова А.А.	- Вебинар «Воспитание патриота на уроках и занятиях по внеурочной деятельности» - Вебинар «Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения». - Вебинар «Здоровье и гармоничное развитие личности (внеурочная деятельность в начальной школе) - Вебинар «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom». - Конкурс «Осенние фантазии» - Конкурс «Осень – время творения» - Областной интернет - Конкурс «Знает ПДД семья, значит знаю их и я». - Всероссийский творческий конкурс «Любовная любовь». - Конкурс «Семейная история». - Международный конкурс «Я рисую весну». - Марафон «Космические приключения». - Марафон «Цветущие Гавайи» - Онлайн-олимпиада по	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Муниципальный Муниципальный Региональный Всероссийский Муниципальный Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Благодарность Благодарность Благодарственное письмо Сертификат Благодарственное письмо Диплом Грамота за 1 место в школе Грамота за 1 место в школе Благодарственно

		математике. - Программа «Активный учитель».Учи.ру	Всероссийский	е письмо Грамота
13	Шавленов Р.Б.	- Вебинар «Комбинаторные задачи в ЕГЭ по информатике 2021 г.» - Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» - Вебинар «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников» - Вебинар «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ВГОС третьего поколения» - Вебинар «Как сделать урок ОБЖ интереснее: разбираем ситуационные задачи»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат участника Сертификат участника Сертификат
14	Шавленова А.Е.	-	-	-

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1. 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

I. Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: металлическими стеллажами для книг двусторонними (7), деревянными полка ми (3), деревянным столом, конторкой.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной литературой в соответствии с образовательной программой для:

• младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
• среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
• старшего школьного возраста (9 – 11 классы);
• педагогической и методической литературой для педагогических работников;
• учебниками и учебными пособиями.

Документация библиотеки:

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ Инвентарная книга;
- ✓ Картотека учета учебников;
- ✓ Тематическая картотека статей;
- ✓ Картотека заглавий;
- ✓ Читательские формуляры;
- ✓ Папка «Работа библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы»;
- ✓ Папка «Акты списания учебной литературы»;
- ✓ Папка «Получение художественной литературы»;
- ✓ Папка «Получение учебной литературы». (Накладные на получение и акты на списание разобраны по годам получения и списания).

Режим сохранности фонда соблюдается. Каталоги и картотеки обновляются в соответствии с поступлением в библиотеку новой литературы.

II. Обслуживание читателей

Читатели получают во временное пользование издания из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:
учащиеся школы – 95 человек;
прочие – 14 человек;
всего – 109 человек.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно введены графы, характеризующие объем выданных учебников.

Контрольные показатели за 2021 год

книжный фонд художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературы – 2775 экз;
книгообеспеченность – 35,46 экз.
фонд учебной литературы - 1283 экз.
книгообеспеченность – 27,93 экз.

Посещаемость

Таблица посещений библиотеки читателями:

1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	прочие	всего
38	48	9	14	109

Книговыдача

Естественные Науки	Прикладные науки	Общественные, гуманитарные науки	Художественная литература	Учебники	Электронные ресурсы	Всего
-	-	82	500	793	-	1375

III. Работа с активом библиотеки

Работа с активом библиотеки ведется систематически. Участники библиотечного актива помогают подклеивать книги, проводить массовые мероприятия, рейды по проверке учеников, записывают литературу в формуляры.

IV. Выводы:

1. В 2021 году фонд библиотеки был пополнен учебной литературой в соответствии с образовательной программой. Произведено изъятие из фонда и списание ветхой и морально устаревшей литературы. Подведены итоги движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в 2022 -2023 учебном году.
2. Вовремя было осуществлено пополнение картотеки учебников, запись и оформление поступившей художественной литературы, ведение документации библиотеки.
3. Дети и учителя своевременно ознакомлены с поступлениями новых книг в библиотеку.
4. Осуществляется контроль своевременного возврата книг в библиотеку.
5. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности.
6. Оказывается помощь учащимся и учителям при организации мероприятий, реализации процесса обучения.
7. У детей формируется информационная культура и культура чтения.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе частично созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, кабинеты для работы начальных классов. Имеется компьютерный класс.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, актовый зал, музей, организована работа столовой. Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеется спортивный зал. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе спортивная площадка, полоса препятствий.

В кабинете информатики подключен к сети Интернет один компьютер. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Локальная сеть отсутствует.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МКОУ ««Торгунская СШ»

Старополтавского района Волгоградской области на 31.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	95	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/35,6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0	человек/ %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/60	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/40	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	4/4,7	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	25/29,4	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	5/5,9	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78,5	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21,4	человек/ %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/7,1	человек/ %
1.29.1	Высшая	0/0	человек/ %
1.29.2	Первая	1/7,1	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/28,6	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/35,7	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/71,4	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	

2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7	кв. м

Директор **Иванчук О.В.**

2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ «Торгунская СШ»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022 год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования.